

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース		学年	開講区分	前期	担当教員			
鍼灸師科午後コース		1			鈴木 勇氣先生			
授業科目名		必修/選択	授業形態	講義	時間数(単位)	30(2)	授業回数	15
保健体育 I		必修						
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>体育学修士を有した教員が、スポーツ現場に必要なテーピングに対する知識・技術を習得する授業を行う。スポーツ現場に携わるには必須の能力であることを意識して授業に臨んで欲しい。</p>								
<p>〔到達目標〕</p> <p>足関節・手関節・手指の関節・膝関節のテーピング技術を習得する。</p>								
〔使用教材、参考文献等〕				〔準備学習・時間外学習〕				
テーピングのポイントはこれだ！(滋慶出版)				初めて行なう技術であるため、授業で行なったことを反復練習による基礎的な技術の復習をし、確実に身に付けることが望ましい。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)				
1	オリエンテーション(テーピングの定義と目的、扱い方) ホワイトテープの使い方(切り方・貼り方)、アンダーラップ			テーピングを行う上で必要な基本的な知識・技術を理解する。				
2	アンダーラップ～サーキュラーまでの実技 足関節基本的テーピングの講義			アンダーラップの巻き方、足関節の機能を理解する。				
3	アンダーラップ・アンカー講義・実技			足関節のテーピングに必要なアンダーラップ・アンカーテープができる。				
4	アンダーラップ総復習 アンカーテープ			足関節のテーピングに必要なアンダーラップ・アンカーテープができる。				
5	～スターアップ 捻挫の評価			足関節のテーピングに必要なスターアップができる。				
6	スターアップ復習 捻挫の応急処置			足関節のテーピングに必要なスターアップができる。				
7	ホースシュー			足関節のテーピングに必要なホースシューができる。				
8	確認テスト(筆記) 足関節のアスリハ紹介			テストにより効果測定を行い、未修得技術を把握し、技術練習の必要性が理解できる。				
9	ホースシューの確認 フィギュアエイト①			足関節のテーピングに必要なフィギュアエイトができる。				
10	～ヒールロック① 捻挫治療の紹介			足関節のテーピングに必要なヒールロックができる。				
11	～ヒールロック②			足関節のテーピングに必要なヒールロックができる。				
12	足関節テーピングの応用①			症状に合わせたテーピングが実践できる。				
13	足関節テーピングの応用②			症状に合わせたテーピングが実践できる。				
14	足関節テーピングの応用③			症状に合わせたテーピングが実践できる。				
15	期末テスト 筆記・実技 振り返り			テストにより効果測定を行い、未修得技術を把握し、技術練習の必要性が理解できる。				
〔評価について〕				〔特記事項〕				
評価は実技試験で行う。試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。				授業内だけでなく自主練習により技術向上に努めること。わからないことがあれば授業内で担当教員にアドバイスをもらうこと。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	前期	担当教員 山田 英史先生			
授業科目名  解剖学 I		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>鍼灸師として地域住民の健康増進に貢献している教員が、医療の基礎となる解剖学のうち、人体構造の基礎、筋骨格系を習得する授業を行なう。 医学の基礎であり、医学連携を意識し共通言語であることを考えながら受講してほしい。 座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>医学の基礎となる解剖学の知識を習得する。 人体構造の基礎、筋骨格について説明できるようになる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 解剖学(医歯薬出版)					〔準備学習・時間外学習〕 医学用語が多く、文章を読み解くことが難しいため、予習を行う。 知識定着のための復習を毎回行う。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)					
1	・オリエンテーション ・第1章;人体の構成 1. 細胞			人体の構成で最小単位である細胞を理解できる。					
2	・第1章;人体の構成 細胞分裂と遺伝子～上皮組織			上皮組織の違いが分かり、どこにどのような上皮組織があるか理解できる。					
3	・第1章;人体の構成 結合組織			結合組織にどのようなものがあるかが分かり、どこにどのような結合組織があるか理解できる。					
4	・第1章;人体の構成 筋組織～神経組織			筋組織、神経組織の構造が理解できる。					
5	・第1章;人体の構成 体表構造～人体の区分と方向			人体の区分と方向の用語が分かり運動方向の理解ができる。					
6	第10章;運動器系 骨格系～筋系			筋骨格の基礎が理解できる。					
7	第10章;運動器系 脊柱			脊柱の構造が理解できる。 頸椎・胸椎・腰椎の構造が理解できる。					
8	確認テスト 解説			テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。					
9	第10章;運動器系 胸郭			胸郭の構造が理解できる。					
10	第10章;運動器系 上肢帯の骨格			上肢帯の構造が理解できる。					
11	第10章;運動器系 上肢の骨格			橈骨・尺骨・手の骨の構造が理解できる。					
12	第10章;運動器系 下肢帯の骨			下肢帯を構成する骨の構造が理解できる。					
13	第10章;運動器系 下肢の骨			脛骨・腓骨の構造が理解できる。					
14	第10章;運動器系 下肢の骨			足根骨・趾骨の構造が理解できる。					
15	期末テスト 解説			テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。					
〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	前期	担当教員			櫻井 恵司先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
解剖学Ⅱ									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>鍼灸の教員資格を有する専任教員が内臓器の構造を習得する授業を行なう。            医学の基礎であり、医学連携を意識し共通言語であることを考えながら受講してほしい。            座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>医学の基礎となる解剖学の知識を習得する。            呼吸器・循環器・消化器について説明できるようになる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 解剖学(医歯薬出版)					〔準備学習・時間外学習〕 医学用語が多く、文章を読み解くことが難しいため、予習を行う。 知識定着のための復習を毎回行う。				
回	〔授業概要〕				到達目標(できるようになること)				
1	・第3章 呼吸器 鼻腔 咽頭				鼻腔・副鼻腔・咽頭の構造について理解できる。				
2	・第3章 呼吸器 喉頭 気管 肺				喉頭・気管・気管支・肺の構造について理解できる。				
3	・第2章 循環器 肺 呼吸器テスト				肺の構造について理解できる。				
4	・第2章 循環器 血管総論 心臓				血管の構造について理解できる。心臓の外観構造と体循環・肺循環について理解できる。				
5	・第2章 循環器 心臓				心臓の内部構造・冠状動脈について理解できる。				
6	・第2章 循環器 心臓 動脈				大動脈弓から枝分かれする動脈について理解できる。				
7	・第2章 循環器 動脈 心臓テスト				胸大動脈から枝分かれする動脈について理解できる。				
8	・第2章 循環器 動脈				腹大動脈から枝分かれする動脈について理解できる。				
9	・第2章 循環器 動脈 静脈				深静脈と皮静脈の構造について理解する。				
10	・第2章 循環器 静脈 胎児循環 動脈テスト				胎児循環の流れが理解できる。主要なリンパ管の流れが理解できる。				
11	・第2章 循環器 リンパ管 リンパ器官				リンパ系器官の構造が理解できる。				
12	・第4章 消化器系 リンパ器官 消化器総論				実質性器官と中空生器官の違いを理解できる。				
13	・第4章 消化器系 口腔				口腔の構造について理解できる。				
14	・第4章 消化器系 咽頭 食道 胃				食道 胃の構造を理解できる。				
15	期末テスト 解説				テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
〔評価について〕 評価は 試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース	学年 1	開講区分 前期	担当教員 石野 竜平 先生
授業科目名 生理学 I	必修/選択 必修	授業形態 講義	時間数(単位) 30(1)
			授業回数 15

〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)  
 医学の知識に富み様々な学校で教育経験のある医療系国家資格保持した教員が、医療の基礎となる生理学のうち基本となる細胞、循環系の機能を習得する授業を行う。  
 医学の基礎であり、医学連携を意識し共通言語であることを考えながら受講して欲しい。  
 座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んで欲しい。

〔到達目標〕  
 医学の基礎となる生理学の知識を習得する。  
 身体の正常な働きを説明できるようになる。

〔使用教材、参考文献等〕 生理学[医歯薬出版]	〔準備学習・時間外学習〕 専門用語が多い科目のため、予め教科書を読み予習してくること。 また、授業後は復習をし用語の意味を理解することが望まし
----------------------------	---

回	〔授業概要〕	到達目標(できるようになること)
1	オリエンテーション 第1章 生理学の基礎 A、生理機能の特徴	生理学を学ぶうえでの基礎事項を理解できる。 生理機能の特徴を理解できる。
2	第1章 B、細胞の構造と機能	ヒトの細胞の構造と機能を理解できる。
3	第1章 C、物質代謝	物質代謝について理解できる。
4	第1章 D、体液の組成と働き～E、物質移動	体液の組成と働き、物質の移動について理解できる。
5	第2章 循環 A、血液の組成と働き a.赤血球	血液の組成と働き、赤血球について理解できる。
6	第2章 b.白血球～d.血漿	白血球・血小板・血漿について理解できる。
7	第2章 B、止血～D、血液型	止血・血液凝固・線維素溶解、血液型について理解できる。
8	確認テスト 解答・解説	テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。
9	第2章 E、心臓血管系～F、心臓の構造と働き c.刺激伝導系	心臓の構造と働き、刺激伝導系を理解できる。
10	第2章 d. 心機能の調節～f.心臓の神経支配	心週期、心音、心電図について理解できる。
11	第2章 G、血液循環～g.血圧	血液循環について理解できる。
12	第2章 H、循環調節 a. 調節の仕組み～c.循環の反射性調節	循環調節の仕組み、反射性調節について理解できる。
13	第2章 d. 高位中枢からの影響～e.特殊な部位の循環	循環の高位中枢からの影響、特殊な部位の循環を理解できる。
14	第2章 I、リンパ系、復習	リンパについて理解できる。 これまでの復習をする。
15	期末テスト 解答・解説	テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。

〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。	〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモを取ること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行う。
--	---

## 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	前期	担当教員			深山 俊 先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30 (1)	授業回数	15
衛生学・公衆衛生学									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>鍼灸師として臨床現場で地域住民の健康増進に貢献している教員が、保健医療福祉の基本的事項および保健衛生の知識を習得する授業を行う。 座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>国民が知らなければならない保健医療福祉の基本的事項を学び、医療従事者として患者に必要な保健衛生の知識や療養・リハビリテーション・生活の仕方・制度などについて新しい情報を伝えられ、指導できるようになる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 衛生学・公衆衛生学[医歯薬出版]					〔準備学習・時間外学習〕 聞きなれない言葉も多いので、予め教科書を読み予習しておくこと。また授業後は復習をし、仕組みや用語を理解することが望ましい。				
回	〔授業概要〕				到達目標(できるようになること)				
1	オリエンテーション 第1章 衛生学・公衆衛生学の意義				衛生学・公衆衛生学の成立、源流や歴史を理解できる。				
2	＜第1章 確認テスト＞ 第10章1、消毒法一般 2、消毒の種類 1)物理的方法				消毒の定義、種類を理解する。 物理的消毒方法を理解する。＜確認テスト＞				
3	第10章 2、消毒の種類 2)化学的方法				化学的消毒方法を理解する。				
4	第10章 3、消毒の実際				医療における消毒の意義、対象と方法を理解する。				
5	＜第10章 確認テスト＞ 第9章 感染症とその対策 1、感染症の意義と種類				感染症の意義と種類を理解する。＜確認テスト＞				
6	第9章 2、発生要因				感染症の発生要因を理解する。				
7	第9章 3、感染症予防の原則				感染症の予防の原則を理解する。				
8	第9章 4、免疫 ＜第9章 確認テスト＞				免疫とその種類を理解する。＜確認テスト＞				
9	第2章 健康 1、健康の概念				健康の概要を理解する。				
10	第2章 2、健康管理				健康管理の構成や健康増進を理解する。				
11	第2章 3、衛生行政				健康に関する保健所や市町村の役割を理解する。				
12	＜第2章 確認テスト＞ 第3章 ライフスタイルと健康 1、食品と栄養				食品の意義や食品と疾患の関係性を理解する。 ＜確認テスト＞				
13	第3章 1)～5)食中毒				食中毒について理解する。				
14	第3章 6)BSE 2、運動と健康 ＜第3章確認テスト＞				運動と健康の保持・増進を理解する。＜確認テスト＞				
15	期末テスト 解答・解説				テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモを取ること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行う。				

## 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	前期	担当教員			高濱 晴美先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	60 (2)	授業回数	30
〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)									
東洋医学を通じて地域の健康増進に努めた鍼灸師が、鍼灸の基礎となる東洋医学の考え方や体・病の捉え方など基本から習得できる授業を行なう。初めて聞くような言葉や漢字がたくさん出てくるので、意味などを覚えながら受講できるよう、復習も欠かさず授業に臨んで欲しい。									
〔到達目標〕 鍼灸の基本となる東洋医学の知識を習得する。また、東洋医学的な人体の考え方や病気の考え方を修得し実技にも結びつけることが出来るようになる。									
〔使用教材、参考文献等〕 新版 東洋医学概論(医道の日本社)					〔準備学習・時間外学習〕 前回の授業の復習をしっかりと分らないことなどを早めに解決させるようにしましょう。教員への質問などもどんどん来てください。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)					
1	オリエンテーション、陰陽学説について(陰陽の相互関係と人体における陰陽)			陰陽とは何か、人体にも応用されている陰陽を知ることが出来る。					
2	五行学説について(五行分類、五行関係、自然界の五行)、生体物質について(精)			五行色体表を完成させ、難しい漢字も書けるようになる。					
3	生体物質について(精、気)			人体の基礎物質の精や気についての理解を深めることが出来る。					
4	生体物質について(血、津液)確認テスト(月・木実施)			人体の基礎物質の血や津液についての理解をする。					
5	生体物質について(津液、生体物質の相互関係)			津液などが人体にどのように関係しているかを理解することが出来る。					
6	神についてと人体における陰陽(生理・病理)			人に関係する神とはなにか、また人体における陰陽の考え方を理解できる。					
7	病因病機(外感病因)			人体に外部から影響を及ぼす原因を知ることが出来る。					
8	確認テスト			確認テストを実施し、習得できていないところを把握し、理解度を深める。					
9	振り返りと病因病機についての復習			テストの習得できていないところを振り返り、進行途中の病因病機についての流れを見直し後半へ結びつけることが出来る。					
10	病因病機(内傷病因、病理産物とその他の要因)、病機①			人体内部から発症する病などについての理解を深めることが出来る。					
11	病因病機(内傷病因、病理産物とその他の要因)、病機②			人体の内外以外の原因で病になるものがあることを東洋医学的に理解する。					
12	経絡について(経絡の機能/経絡の構造)確認テスト(月・木実施)			東洋医学の基本の1つ、経絡についての概念だけでなく、構造も理解することが出来る。					
13	経絡について(経絡の病理)			各経絡によって出現する病などの違いを理解することが出来る。					
14	期末テストに向けての対策			期末テストに向けての総復習やもう少し集中して理解度を増したい部分を再復習し理解できるようになる。					
15	期末テスト(月・木実施) 解答・解説			期末テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。					
〔評価について〕 評価は 筆記試験で行う。 筆記試験は100点満点で評価する。評価は学則規定に準ずる。なお、8回目の確認テストは6割取れない場合は課題を課す場合もある。					〔特記事項〕 1週間に2コマで1回分の授業が行なわれます。毎授業、続いていくためプリントなどしっかりファイリングすること。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	前期	担当教員 笠井 友和先生			
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
経絡経穴概論 I									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>長きに渡り、鍼灸施術を通じて地域の健康維持、予防、増進に取り組んできた鍼灸師が東洋医学として必須知識、経絡経穴の授業を行う。</p> <p>人体における経穴の位置や考え方を学び施術に活用できるよう積極的に受講してほしい。</p> <p>解剖学的知識や東洋医学的用語など新しい分野なので反復暗唱して授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>各経絡に対し経穴名を順番に取穴できる。</p> <p>経絡経穴の特性を理解し説明できる。</p> <p>解剖学的用語・東洋医学的用語を使い取穴方法を示すことができる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 新版 経絡経穴概論 医道の日本社					〔準備学習・時間外学習〕 経穴名・解剖学的用語など新しい分野での知識になるので、反復し暗唱。また、授業後は復習をし用語の意味を理解することが望ましい。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)					
1	経絡・経穴の基礎 経絡・経穴の誕生～経絡の概要、要穴			正経十二経、奇経八脈について理解できる。					
2	経絡・経穴の基礎 経穴の取り方に必要な用語、骨度法、同身寸法			経穴の取穴に必要な寸度の決定方法や用語を理解する。					
3	経脈・経穴：手の太陰肺経①			手の太陰肺経の流注について理解する。 経穴名を順番に書くことができる。					
4	経脈・経穴：手の太陰肺経② 手の陽明大腸経①			経穴の取穴場所を理解できる。手の陽明大腸経の流注と経穴名の順番を理解し書くことができる。					
5	経脈・経穴：手の陽明大腸経②			手の陽明大腸経の経穴の取穴場所を理解できる。					
6	経脈・経穴：足の陽明胃経①			足の陽明大腸経の流注について理解する。 経穴名を順番に書くことができる。					
7	経脈・経穴：足の陽明胃経②			経穴の取穴場所を理解できる。					
8	確認テスト 前半の復習			各経脈の流注と経穴名・取穴場所を理解できる。					
9	確認テストの解答解説、 国家試験問題の紹介と経穴の覚え方アドバイス			テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める					
10	経脈・経穴：足の陽明胃経③			経穴の取穴場所を理解できる。					
11	経脈・経穴：足太陰脾経①			足太陰脾経の流注について理解する。 経穴名を順番に書くことができる。					
12	経脈・経穴：足太陰脾経②			経穴の取穴場所を理解できる。					
13	経脈・経穴：手少陰心経			手少陰心経の流注について理解する。 経穴名を順番に書くことができる。経穴の取穴場所を理解できる。					
14	肺経・大腸経・胃経・脾経・心経の取穴確認実技			人体上の取穴場所を理解し、実践することができる。					
15	期末テスト 前期全体の復習			テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める					
〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

<b>学科・コース</b> 鍼灸師科午後コース	<b>学年</b> 1	<b>開講区分</b> 前期	<b>担当教員</b> 高濱晴美先生/進藤千聖先生		
<b>授業科目名</b>	<b>必修/選択</b>	<b>授業形態</b>	<b>実技</b>	<b>時間数(単位)</b>	<b>授業回数</b>
基礎はり実技	必修			30 (1)	15
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>東洋医学を通じて地域の健康増進に努めた鍼灸師が、取穴の基本となる体表解剖の確認しながら手足腰部の経穴刺鍼を安全に行える練習を徹底して行う。反復練習を行うことにより基本動作・安全動作を身に付けさせる。おもてなしのこころを授業の中で取り入れ、患者対応の仕方や声かけなども実践する。</p>					
<p>〔到達目標〕</p> <p>正しい手洗い・消毒方法を身に付け感染予防の重要性を知ることができる。 片手挿管が素早くできるようになり、刺鍼における手の動かし方を身に付ける。 正しい刺鍼操作を身につけ、正しい動作で鍼を枕に刺鍼できるようになる。</p>					
〔使用教材、参考文献等〕 はりきゅう実技(医道の日本社)			〔準備学習・時間外学習〕 初めて行なう技術であるため、授業で行なったことを反復練習による基礎的な技術の復習をし、確実に身に付けることが望ましい。		
回	〔授業概要〕		到達目標(できるようになること)		
1	オリエンテーション 鍼の名称及び使用器具の説明、手洗い、消毒の説明と練習		正しい手洗い、消毒ができる。		
2	片手挿管法の練習 ワゴンの消毒		正しい片手挿管のやり方が理解できる。 ワゴン消毒のやり方が理解できる。		
3	片手挿管法の練習 ワゴンの消毒		片手挿管が前回より素早くできるようになる。 ワゴン消毒が説明を見ながら正しくできる。		
4	片手挿管法の練習 ワゴンの消毒		片手挿管が前回より素早くできるようになる。 ワゴン消毒が説明を見ずに正しくできる。		
5	片手挿管法の練習 刺鍼練習器への刺鍼(レベルA)・・・送り込み法		片手挿管が前回より素早くできるようになる。 正しい刺鍼操作が理解できる。		
6	片手挿管法の練習 刺鍼練習器への刺鍼(レベルA)・・・送り込み法		片手挿管が10回/分以上できる。 正しく刺鍼練習器(レベルA)に刺入できる。		
7	片手挿管法の練習 刺鍼練習器への刺鍼(レベルB)・・・送り込み法		片手挿管が10回/分以上できる。 正しく刺鍼練習器(レベルB)に刺入できる。		
8	確認テスト		テストにより効果測定を行い、未修得技術を把握し、 技術練習の必要性が理解できる。		
9	片手挿管法の練習 刺鍼練習器への刺鍼(レベルB)・・・送り込み法		片手挿管が12回/分以上できる。 正しく早く刺鍼練習器(レベルB)に刺入できる。		
10	片手挿管法の練習 刺鍼練習器への刺鍼(レベルA)・・・旋撚刺法		片手挿管が12回/分以上できる。 正しい旋撚刺法が理解できる。		
11	片手挿管法の練習 刺鍼練習器への刺鍼(レベルA)・・・旋撚刺法		片手挿管が15回/分以上できる。 旋撚刺法で刺鍼練習器(レベルA)に刺入できる。		
12	片手挿管法の練習 刺鍼練習器への刺鍼(レベルB)・・・旋撚刺法		片手挿管が15回/分以上できる。 旋撚刺法で刺鍼練習器(レベルB)に刺入できる。		
13	片手挿管法の練習 自分自身への刺鍼		人体における押手の置き方、刺手の作り方が理解 できる。		
14	片手挿管法の練習 自分自身への刺鍼		人体への刺鍼の方法を理解し実行できる。		
15	期末テスト 解説		テストにより効果測定を行い、未修得技術を把握し、 技術練習の必要性が理解できる。		
〔評価について〕 評価は実技試験で行う。 実技試験は100点で評価する。評価は学則規定 に準ずる。			〔特記事項〕 授業内だけでなく自主練習により技術向上に努めること。 難しい手の動きがあれば授業内で担当教員にアドバイスをもらうこ と。		



# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	前期	担当教員 今井紀代子先生／藤掛雅博先生			
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	実技	時間数(単位)	30 (1)	授業回数	15
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>知見を有する教員が、実技の基礎である散艾のひねり方、作り分けを反復練習させ、基本技術を習得するための授業を行う。 医療人としての心構えや安全性を考慮して受講して欲しい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>散艾を米粒大、半米粒大に作成できる。 正確に目標点に艾を据えることができる。 安全に考慮し、点火動作を行うことができる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 はりきゅう実技(医道の日本社) 配布資料					〔準備学習・時間外学習〕 基礎的な技術習得の為、授業で行ったことを反復練習することが望ましい。段階的な技術力を向上させ、確実に技術を身に付ける。				
回	〔授業概要〕	到達目標(できるようになること)							
1	オリエンテーション 実技室の使用法、艾とは。	実技室の使い方について理解できる。 灸術について理解し、艾の扱い方を理解できる。							
2	艾炷の作り方を理解する ベッドの上に艾炷を据える 米粒大(大きさ重視)	艾炷を米粒大に作ることができる。							
3	ベッドの上に据える 米粒大・半米粒大(大きさ重視)	艾炷を米粒大と半米粒大に作ることができる。							
4	ベッドの上に据える 米粒大・半米粒大(大きさ+形重視)	艾炷を米粒大と半米粒大に作り、形を整えることができる。							
5	ベッドの上に据える 米粒大・半米粒大(大きさ・形重視+スピード意識)	米粒大と半米粒大の艾炷を整った形と大ききで作り分けることができる。							
6	ベッドの上に据える 米粒大・半米粒大(大きさ・形・スピード)	艾炷を均等に連続してスムーズに作成することができる。							
7	確認テスト	テストにより効果測定を行い、未修得技術を把握し、技術練習の必要性が理解できる。							
8	総評、復習 ベッドの上に据える 米粒大・半米粒大	確認テストで未修得技術の部分を再確認し、ベッド上での艾炷作成の総復習を行うことができる。							
9	竹の上に据える 米粒大・半米粒大 (大きさ・形・位置)(線香持つだけ、点火なし)	線香を持ち、艾炷を目標点に正確に据えることができる。							
10	線香の正しい扱い方を理解する。竹の上に据えた艾炷に点火。	線香の扱い方を理解し、実践できる。安全に艾炷に点火できる。							
11	竹の上に据えた艾炷に安全に点火。米粒大・半米粒大(柔らかく)	線香を安全に扱いながら艾炷を作成し、竹上の目標点に正確に据え、点火することができる。							
12	竹の上に据えた艾炷に安全に点火。米粒大・半米粒大(大きさ・形・柔らかさ、スピード)	線香を安全に扱いながら艾炷を作成し、竹上の目標点に正確に据え、スムーズに点火することができる。							
13	期末テスト	テストにより効果測定を行い、未修得技術を把握し、技術練習の必要性が理解できる。							
14	総評、復習	期末テストでの未修得技術の部分を再確認し、竹上への施灸の総復習を行うことができる。							
15	竹の上に据えた艾炷に点火。米粒大・半米粒大(大きさ・形・スピード、安全に、柔らかく)	前期総復習。安全に竹上の艾炷にスムーズに点火することができる。柔らかさを意識することができる。							
〔評価について〕 評価は実技試験で行う。 確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 授業内だけでなく自主練習により技術向上に努めること。 難しい手の動きがあれば授業内で担当教員にアドバイスをもらうこと。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	後期	担当教員			鈴木 勇氣先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30 (2)	授業回数	15
保健体育 I									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>体育学修士を有した教員が、スポーツ現場に必要なテーピングに対する知識・技術を習得する授業を行う。スポーツ現場に携わるには必須の能力であることを意識して授業に臨んで欲しい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>各関節・各傷害における基本的なテーピング技術を理解でき、教科書に準じたテーピング法を模倣できる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 テーピングのポイントはこれだ！(滋慶出版)					〔準備学習・時間外学習〕 初めて行なう技術であるため、授業で行なったことを反復練習による基礎的な技術の復習をし、確実に身に付けることが望ましい。				
回	〔授業概要〕				到達目標(できるようになること)				
1	膝の構造と各靭帯に対するテーピング①				膝の構造を理解し、必要なテーピングができる				
2	膝の構造と各靭帯に対するテーピング②				膝の構造を理解し、必要なテーピングができる				
3	膝の構造と各靭帯に対するテーピング③				膝の構造を理解し、必要なテーピングができる				
4	膝の構造と各靭帯に対するテーピング④				膝の構造を理解し、必要なテーピングができる				
5	腰におけるテーピング				腰部に必要なテーピングができる。				
6	肉離れのテーピングを下腿や胸部への応用 講義と実技				肉離れのテーピングを各部位で応用ができる。				
7	肉離れのテーピングを下腿や胸部への応用 講義と実技				肉離れのテーピングを各部位で応用ができる。				
8	アキレス腱テーピング シンスプリントのテーピング 注意事項の講義と実技				アキレス腱の機能を理解しテーピングができる。 シンスプリントを理解しテーピングができる。				
9	アーチテーピング1 確認テスト(筆記) 注意事項の講義と実技				テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
10	アーチテーピング2 外反拇趾に対するテーピング 注意事項の講義と実技				足関節のアーチに対するテーピングができる。				
11	踵脂肪体に対するテーピング				踵に対するテーピングができる。				
12	肩の構造とテーピング応用				肩の構造を理解し、必要なテーピングができる				
13	肘関節テーピング 注意事項の講義と実技				肘関節の機能を理解しテーピングができる。				
14	指におけるテーピング				指の機能を理解しテーピングができる。				
15	期末テスト 筆記・実技 総復習				テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
〔評価について〕 評価は実技試験で行う。 試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 授業内だけでなく自主練習により技術向上に努めること。 わからないことがあれば授業内で担当教員にアドバイスをもらうこと。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

<b>学科・コース</b> 鍼灸師科午後コース	<b>学年</b> 1	<b>開講区分</b> 後期	<b>担当教員</b> 山田 英史先生		
<b>授業科目名</b>  解剖学 I	<b>必修/選択</b> 必修	<b>授業形態</b> 講義	<b>時間数(単位)</b> 30 (1)	<b>授業回数</b> 15	
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>鍼灸師として臨床で現場で地域住民の健康増進に貢献している教員が、医療の基礎となる解剖学のうち、筋骨格系を習得する授業を行なう。                  医学の基礎であり、医学連携を意識し共通言語であることを考えながら受講してほしい。                  座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んでほしい。</p>					
<p>〔到達目標〕</p> <p>医学の基礎となる解剖学の知識を習得する。                  人体構造の基礎、筋骨格について説明できるようになる。</p>					
〔使用教材、参考文献等〕 解剖学(医歯薬出版)			〔準備学習・時間外学習〕 医学用語が多く、文章を読み解くことが難しいため、予習を行う。 知識定着のための復習を毎回行う。		
回	〔授業概要〕		到達目標(できるようになること)		
1	第10章;運動器系 頭蓋骨		頭蓋骨を構成する骨を理解できる。		
2	第10章;運動器系 頭蓋骨		顔面頭蓋・脳頭蓋の構造を理解できる。		
3	第11章;運動器系 頭蓋骨		内頭蓋底・外頭蓋底の構造を理解する。		
4	第10章;運動器系 体幹の筋①		体幹前面(胸部・腹部)の筋の構造について理解できる。		
5	第10章;運動器系 体幹の筋②		体幹後面(背部・腰部)の筋の構造について理解できる。		
6	第10章;運動器系 上肢の筋①		肩甲骨に付着する筋の構造が理解できる。		
7	確認テスト 解説		テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。		
8	第10章;運動器系 上肢の筋②		上腕部の筋(屈筋・伸筋)の構造が理解できる。		
9	第10章;運動器系 上肢の筋③		前腕の筋(屈筋・伸筋)・手の内在筋の構造が理解できる。		
10	第10章;運動器系 下肢の筋①		内腸骨筋と外腸骨筋の構造が理解できる。		
11	第10章;運動器系 下肢の筋②		大腿の筋(屈筋・伸筋)の構造が理解できる。		
12	第10章;運動器系 下肢の筋③		下腿の筋(前部・後部・外側部)の構造が理解できる。		
13	第10章;運動器系 頭頸部の筋		頸部の筋・表情筋の構造が理解できる。		
14	第10章;運動器系 体幹の局所解剖		体幹の支配神経脈管について理解できる。		
15	期末テスト 解説		テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。		
〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。			〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。		

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	後期	担当教員 櫻井 恵司先生			
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
解剖学Ⅱ									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>鍼灸の教員資格を有する専任教員が内臓器の構造を習得する授業を行なう。 医学の基礎であり、医学連携を意識し共通言語であることを考えながら受講してほしい。 座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>医学の基礎となる解剖学の知識を習得する。 消化器・泌尿器・内分泌・神経系(中枢神経)について説明できるようになる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 解剖学(医歯薬出版)					〔準備学習・時間外学習〕 医学用語が多く、文章を読み解くことが難しいため、予習を行う。 知識定着のための復習を毎回行う。				
回	〔授業概要〕				到達目標(できるようになること)				
1	・第4章 消化器系 小腸 大腸				小腸と大腸の構造について理解できる。				
2	・第4章 消化器系 肝臓				肝小葉・胆嚢の構造・門脈・固有肝動脈・胆管について理解できる。				
3	・第4章 消化器系 膵臓 腹膜				膵臓の構造・膵管の流れについて理解できる。				
4	・第5章 泌尿器系 腎臓 尿管 消化器テスト				腎小体・ネフロン構成について理解できる。 尿管の構造について理解できる。				
5	・第5章 泌尿器系 膀胱 尿道				膀胱・尿道の構造について理解できる。				
6	・第7章 内分泌系 下垂体 松果体				下垂体前葉と後葉の違いについて理解できる。				
7	・第7章 内分泌系 甲状腺 副腎 膵臓				各内分泌器官の構造について理解できる。				
8	・第8章 神経系 神経系総論 脊髄 泌尿器・内分泌器テスト				神経系の概要について理解できる。 脊髄の構造について理解できる。				
9	・第8章 神経系 脊髄 脳幹の構造				脳幹の構成と各構造が理解できる。				
10	・第8章 神経系 脳幹 間脳				視床と視床下部について理解できる。				
11	・第8章 神経系 大脳 小脳				小脳の構造を理解できる。大脳皮質の構造について理解できる。				
12	・第8章 神経系 大脳				大脳髄質の構造について理解できる。				
13	・第8章 神経系 大脳・髄膜・脳室系				硬膜・くも膜・軟膜について理解できる。脳実の構造・脳脊髄液の流れについて理解できる。				
14	・第8章 神経系 脳の血管 伝導路				脳の動脈・静脈について理解できる。上行性・下行性の伝導路について理解できる。				
15	期末テスト 解説				テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
〔評価について〕 評価は 試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース	鍼灸師科午後コース	学年	1	開講区分	後期	担当教員		
授業科目名	生理学 I	必修/選択	必修	授業形態	講義	熊澤 真理子先生		
		時間数(単位)	30(1)	授業回数	15			

〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)

歯科医師が、医療の基礎となる生理学のうち、神経系の機能を習得する授業を行う。  
 医学の基礎であり、医学連携を意識し共通言語であることを考えながら受講して欲しい。  
 座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んで欲しい。

〔到達目標〕

医学の基礎となる生理学の知識を習得する。  
 身体の正常な働きを説明できるようになる。

〔使用教材、参考文献等〕

生理学[医歯薬出版]

〔準備学習・時間外学習〕

専門用語が多い科目のため、予め教科書を読み予習してくること。また、授業後は復習をし用語の意味を理解することが望ましい。

回	〔授業概要〕	到達目標(できるようになること)
1	第10章 神経 神経系の概論～A、ニューロンの構造と働き	神経の分類を理解できる。 ニューロンの構造と働きを理解できる。
2	第10章 B、神経線維の興奮伝導～神経線維の分類	神経線維の興奮の伝導・伝達、神経線維の分類が理解できる。
3	第10章 シナプス伝達～神経伝達物質、受容体	シナプスの構造と働き、伝達の特徴が理解できる。
4	第10章 中枢神経系の分類と機能、反射	中枢神経系の分類ができ、働きを理解できる。
5	第10章 脊髄、伝導路(上行路)	脊髄伝導路(上行路)が理解できる。
6	第10章 脊髄下行路、ブラウン・セカール症候群	脊髄伝導路(下行路)、ブラウン・セカール症候群が理解できる。
7	確認テスト 解答・解説	テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。
8	前半振り返り G、脳幹	脳幹(延髄・橋)の機能を理解できる。
9	第10章 G、脳幹～H、小脳	脳幹(中脳)、小脳の機能を理解できる。
10	第10章 視床～視床下部	視床・視床下部の機能を理解できる。
11	第10章 大脳辺縁系、大脳、脳波	大脳辺縁系・大脳皮質の機能を理解できる。 脳波を理解できる。
12	第10章 脳脊髄液、末梢神経	脳脊髄液について理解できる。 末梢神経の分類を理解できる。
13	第10章 自律神経系	自律神経の概要、交感神経・副交感神経の特徴について理解できる。
14	第10章 自律神経系のまとめ	自律神経の概要、交感神経・副交感神経の特徴について理解できる。関与する反射が理解できる。
15	期末テスト 解答・解説	テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。

〔評価について〕

評価は筆記試験で行う。  
 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。

〔特記事項〕

毎授業において重要事項については下線を引いたりメモを取ること。  
 必要に応じ配布プリントによる授業を行う。

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	後期	担当教員 石野 竜平先生		
授業科目名  生理学 I		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数 (単位)	30 (1)	授業回数 15
〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する) 歯科医師が、医療の基礎となる生理学のうち、消化系・呼吸系・排泄系の機能を習得する授業を行う。 医学の基礎であり、医学連携を意識し共通言語であることを考えながら受講して欲しい。 座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んで欲しい。								
〔到達目標〕 医学の基礎となる生理学の知識を習得する。 身体の正常な働きを説明できるようになる。								
〔使用教材、参考文献等〕 生理学[医歯薬出版]				〔準備学習・時間外学習〕 専門用語が多い科目のため、予め教科書を読み予習しておくこと。また、授業後は復習をし用語の意味を理解することが望ましい。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)				
1	第4章 消化と吸収 A、消化と吸収 ～(1) 胃運動			消化器系の構造と機能を理解できる。 機械的消化を理解できる。				
2	第4章 (2) 小腸の運動～d.排便			機械的消化(小腸～大腸)を理解できる。 排便について理解できる。				
3	第4章 C、消化液 a.消化液の働きとその調節 ～ (4)胆汁			化学的消化(唾液～胆汁)を理解できる。				
4	第4章 (5)腸液～D、吸収			化学的消化(腸液～大腸液)、消化管ホルモンを理解できる。小腸吸収の機序を理解できる。				
5	第4章 E、肝臓の働き～ 第5章 代謝 A、食品と栄養素			肝臓の働き、摂食の調節を理解できる。 食品と栄養素について理解できる。				
6	第5章 B、代謝～C、各栄養素の働きと代謝 a.糖質			各栄養素(糖質・脂質)について理解できる。				
7	第5章 b.脂質～g.代謝の調節			各栄養素(脂質・タンパク質)について理解できる。 代謝の調節について理解できる。				
8	確認テスト 解答・解説			テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
9	第3章 呼吸 A、呼吸器～B、換気とガス交換 a. 肺機能			呼吸器系の構造と機能を理解できる。 肺気量を理解する。				
10	第3章 b.ガス交換とガスの運搬～(5)組織でのガス交換			ガス交換と運搬の仕組みを理解できる。				
11	第3章 C、呼吸運動とその調節			呼吸運動とその調節について理解できる。				
12	第3章 d.呼吸中枢～f.呼吸の異常			呼吸の反射性調節を理解できる。				
13	第7章 排泄 A腎臓の働き～B腎循環			腎臓の構造と働き、腎循環を理解できる。				
14	第7章 C、尿の生成～f.尿の成分			尿の生成の仕組みを理解できる。				
15	期末テスト 解答・解説			テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。				〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモを取ること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行う。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	後期	担当教員			深山 俊 先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
衛生学・公衆衛生学									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>鍼灸師として臨床現場で地域住民の健康増進に貢献している教員が、保健医療福祉の基本的事項および保健衛生の知識を習得する授業を行う。 座学での授業であるため、しっかり復習して授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>国民が知らなければならない保健医療福祉の基本的事項を学び、医療従事者として患者に必要な保健衛生の知識や療養・リハビリテーション・生活の仕方・制度などについて新しい情報を伝えて指導できるようになる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 衛生学・公衆衛生学[医歯薬出版]					〔準備学習・時間外学習〕 聞きなれない言葉も多いので、予め教科書を読み予習しておくこと。また授業後は復習をし、仕組みや用語を理解することが望ましい。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)					
1	第4章 環境と健康 1、環境とは 2、日常生活環境 1)物理学的環境要因			環境のとらえ方を学び、物理的環境要因を理解する。					
2	第4章 2)化学的環境要因			化学的環境要因を理解する。					
3	第4章 3)生物学的環境要因			生物学的環境要因を理解する。					
4	第4章 3、環境問題			公害をはじめ、様々な環境問題を理解する。					
5	第4章 2)地球規模の環境問題			地球規模の環境問題を理解する。					
6	<第4章 確認テスト> 第5章 産業保健			産業保健の意義や労働環境と健康を理解する。<確認テスト>					
7	<第5章 確認テスト> 第6章 精神保健			精神保健の意義や精神の健康を理解する。<確認テスト>					
8	<第6章 確認テスト> 第7章 母子保健			母子保健の意義や母体・乳幼児の健康を理解する。<確認テスト>					
9	<第7章 確認テスト> 第8章 成人・高齢者保健 1、2、3、3)高血圧			成人・高齢者保健の意義や加齢と老化、生活習慣病の特徴と対策を理解する。<確認テスト>					
10	第8章 4)そのほかの生活習慣病～			高齢者の保健福祉対策や介護保険を理解する。					
11	<第8章 確認テスト> 第11章 疫学			疫学の概念と意義を理解する。<確認テスト>					
12	<第11章 確認テスト> 第12章 保健統計			保健統計の意義、保健統計指標を理解する。<確認テスト>					
13	第12章 5)死因別死亡率～			主要な保健統計指標を理解する。					
14	<第12章 確認テスト> これまでのまとめ			1年間やってきたことを振り返り、確認する。<確認テスト>					
15	期末テスト 解答・解説			テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。					
〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモを取ることを。 必要に応じ配布プリントによる授業を行う。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	後期	担当教員 笠井 友和先生			
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数 (単位)	30 (1)	授業回数	15
経絡経穴概論 I									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>長きに渡り、鍼灸施術を通じて地域の健康維持、予防、増進に取り組んできた鍼灸師が東洋医学として必須知識、経絡経穴の授業を行う。</p> <p>人体における経穴の位置や考え方を学び施術に活用できるよう積極的に受講してほしい。</p> <p>解剖学的知識や東洋医学的用語など新しい分野なので反復暗唱して授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>各経絡に対し経穴名を順番に取穴できる。また経絡経穴の特性を理解し説明できる。各経絡に対し経穴名を順番に取穴できる。また経絡経穴の特性を理解し説明できる。解剖学的用語・東洋医学的用語を使い取穴方法を示すことができる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 新版 経絡経穴概論 医道の日本社					〔準備学習・時間外学習〕 経穴名・解剖学的用語など新しい分野での知識になるので、反復し暗唱。また、授業後は復習をし用語の意味を理解することが望ましい。				
回	〔授業概要〕				到達目標(できるようになること)				
1	前期期末試験解答解説、難経六十九難について				難経六十九難を使った経穴の選別方法を学び、理解できる。				
2	経脈・経穴:督脈				督脈の流注と経穴名、取穴方法を学び理解できる。				
3	経脈・経穴:手太陽小腸経①				手太陽小腸経の流注と経穴名を理解できる。				
4	経脈・経穴:手太陽小腸経②				手太陽小腸経の取穴法を理解できる。				
5	経脈・経穴:足太陽膀胱経①				足太陽膀胱経の流注と経穴名を理解できる。				
6	経脈・経穴:足太陽膀胱経②背部の横並び				足太陽膀胱経の経穴名と背部の取穴を理解できる。				
7	確認テスト 前半の復習				テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
8	確認テスト返却 解答・解説 背部穴の問題演習				国家試験問題を解き経絡経穴概論の出題傾向を理解できる。				
9	経脈・経穴:足太陽膀胱経③				足太陽膀胱経の取穴を理解できる。				
10	経脈・経穴:背部の奇穴 背部の実際 取穴実技				触診をしながら人体上に取穴することができる。奇穴の性質と取穴を理解できる。				
11	正経十二経流注循環 脾経・心経・小腸経・膀胱系 取穴確認実技				流注を理解することができる。各経絡の取穴を人体上にすることができる。				
12	経脈・経穴:足少陰腎経①				足少陰腎経の流注と経穴名を理解できる。				
13	経脈・経穴:足少陰腎経②				足少陰腎経の取穴を理解できる。				
14	経脈・経穴:任脈				任脈の流注、経穴名、取穴法を理解できる。				
15	期末テスト 復習				テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
〔評価について〕 評価は筆記試験で行う。 筆記試験は中間テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。				



# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	後期	担当教員			高濱 晴美先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30 (1)	授業回数	15
東洋医学概論Ⅰ									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>東洋医学を通じて地域の健康増進に努めた鍼灸師が、鍼灸の基礎となる東洋医学の考え方や体・病の捉え方など基本から習得できる授業を行なう。初めて聞くような言葉や漢字がたくさん出てくるので、意味などを覚えながら受講できるよう、復習も欠かさず授業に臨んで欲しい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>鍼灸の基本となる東洋医学の知識を習得する。また、東洋医学的な人体の考え方や病気の考え方を修得し実技にも結びつけることが出来るようになる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕					〔準備学習・時間外学習〕				
新版 東洋医学概論(医道の日本社)					理解出来ていない部分がある場合は、迅速に質問に来てください。そのための復習や事前準備など欠かさず実施しておきましょう。				
回	〔授業概要〕	到達目標(できるようになること)							
1	蔵象学説について(蔵象学説について/肝系統)①	肝を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると肝の病なのかを理解する。							
2	蔵象学説について(蔵象学説について/肝系統)②	肝を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると肝の病なのかを理解する。							
3	蔵象学説について(心系統)①	心を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると心の病なのかを理解する。							
4	蔵象学説について(心系統)②	心を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると心の病なのかを理解する。							
5	蔵象学説について(脾系統)①	脾を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると脾の病なのかを理解する。							
6	蔵象学説について(脾系統)②	脾を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると脾の病なのかを理解する。							
7	蔵象学説について(肺系統)①	肺を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると肺の病なのかを理解する。							
8	確認テスト	確認テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。							
9	テストの振り返りと蔵象学説について(肺系統)②	テストの振り返りを行い、習得できていないところを再確認する。また、肺を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると肺の病なのかを理解する。							
10	蔵象学説について(腎系統)①	腎を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると腎の病なのかを理解する。							
11	蔵象学説について(腎系統)②	腎を病むと人体にどんな影響が及ぶのか、またどんな病状が出現すると腎の病なのかを理解する。							
12	蔵象学説について(三焦について)	三焦とはどのようなものかを理解し、人体にどのように関係しているのかを理解する。							
13	蔵象学説の総復習①	蔵象学説をもう一度振り返り、病証の分類など改めて見直し、テストに向けて理解を深める。							
14	蔵象学説の総復習②	蔵象学説をもう一度振り返り、病証の分類など改めて見直し、テストに向けて理解を深める。							
15	期末テスト	期末テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。							
〔評価について〕					〔特記事項〕				
評価は 筆記試験で行う。筆記試験は合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					配布プリントはきちんとファイリングしておいてください。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース	学年 1	開講区分 後期	担当教員 高濱 晴美先生/進藤千聖先生
授業科目名  基礎はり実技	必修/選択 必修	授業形態 実技	時間数(単位) 30(1)
		授業回数 15	

〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)

東洋医学を通じて地域の健康増進に努めた鍼灸師が、取穴の基本となる体表解剖の確認しながら手足腰部の経穴刺鍼を安全に行える練習を徹底して行う。反復練習を行うことにより基本動作・安全動作を身に付けさせる。おもてなしのこころを授業の中で取り入れ、患者対応の仕方や声かけなども実践する。

〔到達目標〕

体表解剖の知識を用いて上肢、下肢、背部のランドマークを見つけることができる。  
指定された経穴を取穴することができる。できるだけ無痛に近いレベルで刺入動作を行うことができる。  
安全に対人刺鍼を行うことができる。

〔使用教材、参考文献等〕

はりきゆう実技(医道の日本社)

〔準備学習・時間外学習〕

授業で行なった人体のランドマークの取り方、人体刺鍼動作の反復練習による基礎的な技術の復習をし、確実に身に付けることが望ましい。(ただし人体刺鍼は実技室開放のみに限る)

回	〔授業概要〕	到達目標(できるようになること)
1	ペアを組んで上肢への取穴・刺鍼練習 手太陰肺経・手陽明大腸経	上肢の体表解剖を理解しランドマークを見つけることができる。手の太陰肺経・手の陽明大腸経の取穴を行うことができる。前揉法・切皮の方法を理解し実践することができる。
2	ペアを組んで上肢への取穴・刺鍼練習 手少陰心経・手太陽小腸経	手少陰心経・手太陽小腸経の取穴を行うことができる。前揉法、切皮方法の工夫で痛みを少なく刺鍼を行うことで出来る。
3	ペアを組んで上肢への取穴・刺鍼練習 手厥陰心包経・手少陽三焦経	手厥陰心包経・手少陽三焦経の取穴を行うことができる。前揉法・切皮方法の工夫で無痛で刺鍼を行うことができる。
4	ペアを組んで下肢(大腿含む)への取穴・刺鍼練習 足陽明胃経の経絡の流れとそれに関わる筋の確認	下肢の体表解剖を理解しランドマークを見つけることができる。胃経の取穴を行うことができる。
5	ペアを組んで下肢(大腿含む)への取穴・刺鍼練習 足太陽膀胱経・足少陽胆経の経絡の流れ	足太陽膀胱経・足少陽胆経の経絡の流れを確認し取穴することができる。無痛で捻捻刺法で刺入することができる。
6	ペアを組んで下肢(大腿含む)への取穴・刺鍼練習 足厥陰肝経・足少陰腎経・足太陰脾経の経絡の流れ	足厥陰肝経・足少陰腎経・足太陰脾経の経絡の流れを確認し指定された経穴を取穴することができる。無痛で送り込み刺法ができる。
7	まとめ	上腕・下腿にある経穴を取穴することができる。刺入方法で無痛で刺入することができる。指定された刺入深度を守ることができる。
8	確認テスト	テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。
9	ペアを組んで体幹(腰部)の取穴 (ヤコビー線、肩甲骨下角、上角・棘突起、C7の確認)	腰部の体表解剖を理解しランドマークを見つけることができる。
10	ペアを組んで体幹(腰部)の取穴 横並びの確認と直刺 (ヤコビー線、肩甲骨下角、上角・棘突起、C7の確認)	腰部にある経穴を確認し指定された経穴を取穴することができる。できるだけ無痛で直刺をすることができる。
11	ペアを組んで体幹(腰部)の取穴と刺鍼 直刺 腰背部の筋の走行を確認する。	体幹背部にある筋の走行を理解することができる。皮膚表面に対して直刺することができる。
12	ペアを組んで体幹(腰部)の取穴と刺鍼 直刺 腰背部の筋の走行を確認する。	直刺で指定された刺入深度で刺入することができる。複数の鍼の刺鍼動作を安全に行うことができる。
13	ペアを組んで体幹(腰部)の取穴と刺鍼 斜刺 腰背部の筋の走行を確認する。	斜刺で指定された刺入深度で刺入することができる。複数の鍼の刺鍼動作を安全に行うことができる。
14	ペアを組んで体幹(腰部)の取穴と刺鍼 斜刺 腰背部の総復習	時間制限のあるなかで指定された経穴の取穴を行うことができる。安全な刺鍼動作をスムーズに行うことができる。
15	期末テスト	テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。

〔評価について〕

評価は実技試験で行う。  
実技試験は合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。

〔特記事項〕

授業内だけでなく自主練習により技術向上に努めること。  
難しい手の動きがあれば授業内で担当教員にアドバイスをもらうこと。

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース		学年	開講区分	後期	担当教員			
鍼灸師科午後コース		1			今井紀代子先生／藤掛雅博先生			
授業科目名		必修/選択	授業形態	実技	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
基礎きゅう実技		必修						
〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)								
医療人としての鍼灸師の姿勢・態度と基本的臨床能力を学び、安全で安心して受療できる鍼灸医療を提供できる技能を学ぶ。実技の基礎である散艾の反復練習させ、基本技術の習得を目指す。								
〔到達目標〕								
竹の曲面・紙など材質を変えたものでも正確に目標点を捉えることができる。艾炷の作成(大きさ・形・やわらかさ)に必要な基本動作を身につけ、部位に応じた調整を行うことができる。人体施灸において安全に施灸動作を行うことができる。								
〔使用教材、参考文献等〕				〔準備学習・時間外学習〕				
はりきゅう実技(医道の日本社)				技術的な部分は、反復練習を必要とするため練習時間を確保す				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)				
1	竹の上に据えた艾炷に点火。米粒大・半米粒大(大きさ・形・スピード)			竹の曲面に対して艾炷を置くことができる。安全に点火動作を行うことができる。				
2	竹の上に据えた艾炷に点火。米粒大・半米粒大(大きさ・形・スピード)紙の目標点に据える(米粒大)			目標点を狙い艾炷に点火することができる。作り分けをしながら点火することができる。				
3	紙の目標点に据える(米粒大・半米粒大)(大きさ・形重視)			紙の目標点を狙い艾炷に点火することができる。				
4	紙の目標点に据える(米粒大・半米粒大)(大きさ・形・柔らかさ+位置重視。目標点に正確に据える)			目標点を狙い艾炷に点火することができる。				
5	紙の目標点に据える(米粒大・半米粒大)(大きさ・形・柔らかさ+位置+スピード重視。手際よく、早く)			目標点を狙い艾炷に点火することができる。時間を計り、安全に施灸動作ができる。				
6	紙の目標点に据える(米粒大・半米粒大)(大きさ・形・柔らかさ+位置+スピード)			目標点を狙い艾炷に点火することができる。時間を計り、安全に施灸動作ができる。				
7	紙の目標点に据える(米粒大・半米粒大)(総復習)			目標点を狙い艾炷に点火することができる。				
8	確認テスト			確認テストを行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
9	人体への施灸を安全に行えるようになる。(自体)			自体施灸の手順を実践できる。経穴を取穴できる。(血海、梁丘)				
10	人体への施灸を安全に行えるようになる。(自体)			自体施灸の手順を実践できる。経穴を取穴できる。(足三里、三陰交)				
11	人体への施灸を安全に行えるようになる。(他体)			他体施灸の手順を実践できる。経穴を取穴できる。(足三里、三陰交)				
12	人体への施灸を安全に行えるようになる。(他体)			適切に他体施灸の手順を実践できる。経穴を取穴できる。(足三里、三陰交)				
13	人体への施灸を安全に行えるようになる。(他体)			適切に他体施灸の手順を実践できる。経穴を取穴できる。(足三里、三陰交)				
14	期末試験			期末試験を行う。				
15	総評			習得できていないところを把握し、理解度を深める。				
〔評価について〕				〔特記事項〕				
評価は 実技試験で行う。筆記試験は中間テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。				授業内だけでなく自主練習により技術向上に努めること。難しい手の動きがあれば授業内で担当教員にアドバイスをもらうこと。				

## 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午前コース 授業科目名 <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">基礎演習</p>	学年 1	開講 区分 集中	授業 形態 講義	担当教員	時間数 (単位) 30 (2) 授業 回数 15
[授業の学習内容と心構え](実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する) 鍼灸の教員が専門学校生活に必要な能力や能動的に学習できるよう基本的な学習技法の修得する授業を行う。 3年間の学校生活を送る上で必須の能力であることを意識して授業に臨んでほしい。 常にクラスメイトとのコミュニケーションを意識しながら授業に臨んで欲しい。					
[到達目標] 学習の仕方、学校施設のの利用法、レポート作成等を習得する。					
[使用教材、参考文献等]			[準備学習・時間外学習] 授業後は復習をし用語の意味を理解し学習について考えることが望ましい。		
回	[授業概要]		到達目標(できるようになること)		
1	学習の方法について(1)		年間のスケジュールを元に学習計画を理解する。		
2	学習の方法について(2)		評価の方法や自立学習のルールについて理解する。		
3	学習の方法について(3)		3つの習慣を通じて学習に必要な考え方を理解する。		
4	学習の方法について(4)		学習目標の立て方と修正の仕方について理解する。		
5	相互支援プログラム(1) グループワーク(自己紹介・他己紹介)		クラスメイトとの相互支援関係を構築する。		
6	相互支援プログラム(2) グループワーク 脱出ゲーム形式で学内ルールを知る		問題解決に向けて修正する方法を理解する。		
7	学習と習慣(1)		ネットを利用した学習方法について理解し利用できる。		
8	学習と習慣(2)		在校生の話を通じて学習方法や習慣方法について学ぶ。		
9	学びと環境(1)		海拔0メートル地帯における環境を学び防災知識を持てる。		
10	学びと環境(2)		防災を学び学校周辺の環境について理解する。		
11	自己表現(1)		表現の仕方を学びインターネットを使った自己アピール方法の仕方を学び作成する。		
12	自己表現(2)		作成した自己アピールの作品をクラスで発表する。		
13	学習習熟確認(1)		国家試験に準じた試験方法になれるために学習を深める。		
14	学習習熟確認(2)		国家試験に準じた試験方法になれるために学習を深める。		
15	学習習熟確認問題振り返り		問題の活用方法を知り国家試験に向けての意欲を高める。		
[評価について] 評価はレポート提出による。			[特記事項] 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。 授業進行と教室移動の関係でシラバスの順序を変更することがある。		

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後ース		学年	1	開講区分	集中	担当教員			
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	専任教員			
コミュニケーションスキル I						時間数(単位)	30 (2)	授業回数	15
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>鍼灸師として開業経験のある教員が、患者との信頼関係を築くために医療現場で必要とされるコミュニケーションの方法を知識技術として習得する授業を行う。 様々な患者を想定し自分自身で考えながら授業に臨んでほしい。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>コミュニケーションの基本的な考え方について理解し、鍼灸師として必要な対人スキルを習得する。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕 おもてなしマスター 資格検定教本「キャリア教育総合					〔準備学習・時間外学習〕 自分なりにコミュニケーションは何かを考えてくること。また、授業後は復習をし用語の意味やコミュニケーション術について反復し理解することが望ましい。				
回	〔授業概要〕	到達目標(できるようになること)							
1	デジタルコミュニケーションの取り方について	ITリテラシーについて学び安全に利用することができる。							
2	デジタルコンテンツを利用した動画作成の作り方	デジタルコンテンツを利用しイメージする動画を作成する方法を学ぶことができる。							
3	デジタルコンテンツを利用した動画作成(1)	デジタルコンテンツを利用しテーマに沿った動画を作成することができる。							
4	デジタルコンテンツを利用した動画作成(2)	デジタルコンテンツを利用しテーマに沿った動画を作成することができる。							
5	動画の作成と自己PRプレゼン	自己PR動画の完成と効果的なプレゼンを行うことができる。							
6	動画の作成と自己PRプレゼンとレポート	自己PR動画を見て、レポートを作成し提出することができる。							
7	防災研修(1)	海拔ゼロ地帯における防災について地域の特性を理解できる。							
8	防災研修(2)	海拔ゼロ地帯における防災について地域の特性を理解できる。							
9	防災研修(3)	海拔ゼロ地帯における防災について地域の特性を理解できる。							
10	おもてなしの心	利他の心・一期医一会・期待を超えるを理解し説明することができる。							
11	おもてなしの型1	傾聴スキルについて理解することができる。							
12	おもてなしの型2	3時間・30分・3分ルールについて理解し場面ごとに適切に使用することを理解できる。							
13	おもてなしの型3 型4	おもてなしの環境設定と場面演出について学び自分の考えを表現することができる。							
14	おもてなしの型5	おもてなしの変化対応について学びアサーション・ポジティブシンキング・ストレスマネジメントを理解することができる。							
15	おもてなし 確認テスト	テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。							
〔評価について〕 評価は提出物とレポート確認テストで行う。					〔特記事項〕 毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。				

## 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

<b>学科・コース</b> 鍼灸師科午後コース	<b>学年</b>	1	<b>開講区分</b>	集中	<b>担当教員</b>			
<b>授業科目名</b>					<b>専任教員</b>			
コミュニケーションスキルⅡ	<b>必修/選択</b>	必修	<b>授業形態</b>	講義	<b>時間数(単位)</b>	30 (2)	<b>授業回数</b>	15
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>様々な年代の健康予防に取り組み、鍼灸を通じて地域貢献してきた教員が、コミュニケーション技法を通じ接客の基本となるおもてなしの知識・技術を習得する授業を行う。おもてなし現場を通じおもてなしの型を体験し身に付けて欲しい。</p>								
<p>〔到達目標〕</p> <p>①学習を通じてコミュニケーションの方法を学び相互支援関係を作ることができる。                  ②自分なりのおもてなしを考え相互理解を高めおもてなしの心得を理解することができる。                  ③キャリア教育を通じてビジネスマナーを学び実践することができる。</p>								
〔使用教材、参考文献等〕				〔準備学習・時間外学習〕				
				普段の生活でサービス・おもてなし体験をしてきてほしい。 また、おもてなしの型を理解し反復学習してほしい。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)				
1	3年間の授業における身構え・気構え・心構えについて①			鍼灸術について手ほどきを受け模倣することができる。				
2	3年間の授業における身構え・気構え・心構えについて②			鍼灸術について手ほどきを受け模倣することができる。				
3	集団行動プログラムの実践			運動を用いたコミュニケーションの方法を学ぶことができる。				
4	集団行動プログラムの実践			運動を用いたコミュニケーションの方法を学び実践することができる。				
5	おもてなし現場体験 ①			おもてなしの型を現場を通じ気づくことができる。				
6	おもてなし現場体験 ②			おもてなしの型を現場を通じ気づくことができる。				
7	おもてなし現場体験 ③			おもてなしの型を現場を通じ気づくことができる。				
8	おもてなし現場体験 ④			おもてなしの型を現場を通じ気づくことができる。				
9	おもてなし現場体験 ⑤			おもてなしの型を現場を通じ気づくことができる。				
10	おもてなし現場体験 振り返り			現場を通じておもてなしの型を振り返ることができる。				
11	キャリア教育①			ビジネスにおける基本的なマナーについて学び実践できる。				
12	キャリア教育②			ビジネスマナーにおける言葉の重要性について理解できる。				
13	キャリア教育③			ビジネスマナーにおける身だしなみの重要性について理解できる。				
14	キャリア教育④			ビジネスマナーにおける心構えと気遣いの重要性について理解できる。				
15	キャリア教育⑤			ビジネスマナーを理解・実践できる。				
〔評価について〕 評価は レポートで行う。 評価は学則規定に準ずる。				〔特記事項〕				

## 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	集中	担当教員			
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
医療概論									
〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)									
鍼灸師として開業を通じ医療従事者としての責任や医療倫理感を持った教員が、西洋、中国、日本の医学のはじまりから現代医学に至るまでを講義する。医療人としてどう現場に立つかを考えながら受講して欲しい。									
〔到達目標〕 どのようにして人類は体や病と向き合ってきたのかを理解し、医療人として患者さんにどう対応していくかを具体的に持つことが出来るようになる。									
〔使用教材、参考文献等〕 医療概論(医歯薬出版)					〔準備学習・時間外学習〕 医学史ではカタカナ・漢字での人物名が多く出るので復習をすること。後半の医療制度や倫理は自分の考えなども踏まえて覚えていくようにしましょう。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)					
1	医学史(西洋/古代・中世・ルネサンス)			西洋の医学の始まりや流れを学び理解する。					
2	医学史(西洋/ルネサンス以降)			西洋の医学を学び理解する。					
3	医学史(中国)①			中国の医学の始まりや流れを学び理解する。					
4	医学史(中国)②			中国の医学を学び理解する。					
5	医学史(日本/古代～中世)			日本の医学の始まりや流れを学び理解する。					
6	医学史(日本/中世～近代)			日本の医学を学び理解する。					
7	現代医学について			現代の医学について学び理解することが出来る。					
8	確認テスト			確認テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。					
9	振り返り、復習			テスト結果を振り返り、再確認をする。					
10	現代医療の課題			現代医療の課題を明確にし、課題に対しての自分の意見や考えが持てるようになる。					
11	現代の医療制度①			日本の医療制度を学び理解する。					
12	現代の医療制度②			日本の医療制度を学び理解する。					
13	医療従事者の倫理①			医療従事者とは何かを理解し、医療従事者としてあるべき姿を理解し理解度を高める。					
14	医療従事者の倫理②			医療従事者とは何かを理解し、医療従事者としてあるべき姿を理解し理解度を高める。					
15	確認テスト			確認テストにより効果測定を行い、習得できていないところを把握し、理解度を深める。					
〔評価について〕 評価は 筆記試験で行う。 筆記試験は2回の確認テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					〔特記事項〕				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース	鍼灸師科午前コース	学年	1	開講区分	集中	担当教員			
授業科目名						進藤 千聖先生			
基礎はり学・基礎きゅう学Ⅰ		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15

〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)

鍼灸の教員が、鍼灸の歴史をはじめ、基礎となる用具の種類・使用方法・消毒法などを習得する授業を行う。臨床で使用する道具の名称や使用方法を実際に見たり触ったりして覚えるよう努めてほしい。授業振り返り用の動画教材を、率先して利用し知識の習得に努めてほしい。

〔到達目標〕

鍼灸治療を学ぶ上で基礎となる知識を習得する。鍼および灸の歴史・種類・方法などを説明できるようになる実技授業に向けて、感染予防(衛生管理)を学び活かす。

〔使用教材、参考文献等〕

はりきゅう理論[医道の日本社]  
動画資料

〔準備学習・時間外学習〕

専門用語が多い科目のため予め教科書を読み予習してくること。  
また、授業後は用語の意味を理解するために分からない部分

回	〔授業概要〕	到達目標(できるようになること)
1	オリエンテーション 第1章:概論 第2章:鍼の基礎知識 1、用具～2)鍼の長さ、太さ	この科目に関する勉強方法を理解し、実技授業(臨床現場)で使用する道具の名称を覚える。
2	第2章:鍼の基礎知識 1、用具 3)～4) 2、古代九鍼	古代九鍼を理解する。
3	第3章:刺鍼の方式と術式 1、刺鍼の方式～2、刺鍼の術式 5)刺鍼の角度	鍼の刺鍼方法を理解する。
4	第3章:刺鍼の方式と術式 6)刺鍼中の手技	17手技の方法と、どのような場合に適応になるのかを理解する。
5	確認試験① 第5章:灸の基礎知識 1、灸の材料 1)艾について まで	確認試験で鍼に関する知識の習熟度を確認する。 灸施術で使用する道具について理解する。
6	第5章:灸の基礎知識 1、灸の材料 2)モグサの品質～ 第6章:灸術の種類	灸施術について理解する。
7	第4章:特殊鍼法 1)小児鍼～3)灸頭鍼	特殊な施術道具や方法を理解する。
8	第4章 4)低周波鍼通電～5)その他	特殊な施術道具や方法を理解する。
9	第7章:鍼灸の臨床応用 1、刺激量	施術をするにあたり、重要となる受け手側について理解する。
10	確認試験② 第7章:鍼灸の臨床応用 2、感受性	確認試験で灸や特殊鍼法に関する習熟度を確認する。 施術において重要となる受け手側について理解する。
11	第7章:鍼灸の臨床応用 3、鍼灸療法の適応 4、鍼灸療法の禁忌	施術における鍼灸施術の適応(特に禁忌)を理解する。
12	第8章:リスク管理 1、リスク管理の基本～2、鍼の過誤と副作用	施術において考慮すべきリスクや副作用、それらが起きた場合の処置を理解する。
13	第8章 3、灸の副作用～4、感染症対策	施術において考慮すべきリスクや副作用、それらが起きた場合の処置を理解する。
14	期末試験	今までの授業における知識の習熟度を確認する。
15	期末試験の解答・解説	試験に対する勉強量や方法が適正であったか自己評価を行い、振り返りを行う。

〔評価について〕

評価は筆記試験で行う。  
確認テスト(2回)、期末試験  
合計100点で評価する。評価は学内規定に基づく。

〔特記事項〕

教科書、配布プリントを中心に授業を展開する。配布プリントを忘れた場合は再配布しないため注意すること。



# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後一ス		学年	1	開講区分	集中	担当教員			藤掛 雅博先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	実技	時間数(単位)	30(1)	授業回数	15
触擦解剖 I									
<p>〔授業の学習内容と心構え〕(実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)</p> <p>触診とは自分の手の感覚で、人体構造の位置を特定すること、そして目的部位の評価をすることである。体表から触れることで構造の特徴を理解し、対人施術に応用できることを目指す。</p>									
<p>〔到達目標〕</p> <p>解剖学の復習と、体表触診をすることで人体構造の位置を把握することができる。性別、年齢などの個体差を感じ取ることができる。</p>									
〔使用教材、参考文献等〕					〔準備学習・時間外学習〕				
触診解剖アトラス第2版(医学書院)頸部・体幹・上肢 触診解剖アトラス第2版(医学書院)下肢					必ず必ず復習をすること。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)					
1	触診の基礎、棘突起の触擦			触診の基礎を理解する。 第7頸椎棘突起～第5腰椎棘突起までの触診ができる。					
2	棘突起・腰部の骨触擦			第12胸椎棘突起～第5腰椎棘突起・腸骨・第12肋骨の触診ができる。					
3	棘突起・上肢の骨触擦			第7頸椎棘突起～第12胸椎棘突起・肩甲骨の触診ができる。					
4	上肢帯・上肢の骨触擦			肩甲骨・上肢(上腕骨・橈骨・尺骨)の骨や筋肉を解剖学的な目印の触診ができる。					
5	下肢帯・下肢の骨触擦			寛骨・仙骨・下肢(大腿骨・腓骨・脛骨)の骨や筋肉を解剖学的な目印の触診ができる。					
6	確認テスト			1～5コマで習得した技術の再確認ができる。					
7	上肢帯・頸部の骨・筋触擦			鎖骨と頸部にある筋を触ることができる。					
8	上背部の筋触擦			上背部の筋(僧帽筋・菱形筋・肩甲挙筋)の触診ができる。					
9	腰部の筋触擦			腰部の筋(脊柱起立筋・腰方形筋・広背筋)の触診ができる。					
10	上肢帯の筋触擦			上肢帯の筋(棘上筋・棘下筋・小円筋・大円筋・上腕三頭筋・三角筋)の触診ができる。					
11	上肢の筋触擦			上肢の筋(上腕二頭筋・上腕筋・前腕屈筋群・上腕伸筋群)の触診ができる。					
12	下肢帯の筋触擦			外寛骨筋の触診ができる。					
13	大腿の筋触擦			大腿前面(大腿四頭筋・縫工筋)・大腿後面(半腱様筋・半膜様筋・大腿二頭筋)の触診ができる。					
14	下腿の筋触擦			下腿後側(ヒラメ筋・腓腹筋)・下腿前面(前脛骨筋・長趾伸筋)・下腿外側(長腓骨筋・短腓骨筋)の触診ができる。					
15	確認テスト			実技試験で骨・筋の触擦技術を評価する。					
〔評価について〕					〔特記事項〕				
評価は 実技試験で行う。 筆記試験は確認テストと期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					必要に応じてプリントを配布する。				

## 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後ース		学年	1	開講区分	集中	担当教員			印南 秀先生
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義	時間数(単位)	30 (1)	授業回数	15
社会あはき学 I									
[授業の学習内容と心構え](実務経験のある教員・知見を有する教員がどのような授業を実施するのかを具体的に記載する)									
施術所開設に関わった経験を有する教員が、現代社会における問題とそれに対するあはき師の役割を講義形式で行う。さらにワーク形式で各々の意見を出し、具体的な問題点の抽出や解決策などを考える。									
[到達目標] 我が国における問題点とあはき師の役割を理解できる。 将来の鍼灸師像を明確に出来る。									
[使用教材、参考文献等] 社会あはき学					[準備学習・時間外学習] 講義で行った内容を復習し、自分自身の考えを振り返る。				
回	[授業概要]			到達目標(できるようになること)					
1	総論:日本のあはき師の推移と世界のあはき師の実際 日本の医療の現状			日本と世界の資格要件の違いを理解できる。 日本が抱える問題点を理解できる。					
2	各論:高齢社会とあはき師① ワーク①			高齢社会における問題点とあはき師の役割について理解できる。					
3	各論:高齢社会とあはき師② ワーク②			高齢社会における問題点とあはき師の役割について理解できる。					
4	各論:少子化社会とあはき師 ワーク③			少子化社会における問題点とあはき師の役割について理解できる。					
5	各論:子育て問題とあはき師 ワーク④			子育てにおける問題点とあはき師の役割について理解できる。					
6	各論:女性の社会進出とあはき師 ワーク⑤			女性の社会進出に伴う問題とあはき師の役割について理解できる。					
7	各論:不妊症とあはき師 ワーク⑥			不妊に伴う問題とあはき師の役割について理解できる。					
8	各論:スポーツ分野でのあはき師①			スポーツ分野で活動するあはき師の仕事や役割を理解できる。					
9	各論:スポーツ分野でのあはき師②			スポーツ分野で活動するあはき師の仕事や役割を理解できる。					
10	各論:産業領域とあはき師 ワーク⑦			就労者における問題とあはき師の役割について理解できる。					
11	各論:メンタルヘルスとあはき師 ワーク⑧			我が国におけるメンタルヘルスの問題とあはき師の役割について理解できる。					
12	各論:病院内で活動するあはき師 ワーク⑨			病院内で活動するための問題点や意義について理解できる。					
13	各論:在宅治療を行うあはき師 ワーク⑩			在宅治療をする意義や注意点・問題点について理解できる。					
14	各論:福祉施設で活動するあはき師 ワーク⑪			福祉施設で活動するための問題点や意義・役割について理解できる。					
15	緩和ケアとあはき師/医療観光とあはき師 期末テスト			緩和ケアでのあはき師の役割を理解できる。医療観光分野でのあはき師の役割を理解できる。					
[評価について] 評価は、授業内ワークでの成果物と記述形式の期末テストの合計100点で評価する。評価は学則規定に準ずる。					[特記事項] 必要に応じてプリントを配布する。				

# 2020年度 シラバス

東京メディカル・スポーツ専門学校

学科・コース 鍼灸師科午後コース		学年	1	開講区分	集中	担当教員		
授業科目名		必修/選択	必修	授業形態	講義/演習	専任教員		15
総合基礎				時間数(単位)	30(1)	授業回数		
〔授業の学習内容と心構え〕								
鍼灸の教員が、解剖学と生理学を習得する授業を行う。解剖学では末梢神経について、生理学では体温調節と排泄についての講義を行う。座学での授業である為、復習と予習を行なって授業に臨んで欲しい。								
〔到達目標〕								
基礎医学(解剖学・生理学)において、脳神経の構造、体温調節の仕組み、排泄の仕組みについて理解し、自ら要点を整理して知識を得ることを目標とする。								
〔使用教材、参考文献等〕				〔準備学習・時間外学習〕				
解剖学(医歯薬出版) 生理学(医歯薬出版) 解剖学トレーニングノート(医学教育出版社)				専門用語が多い科目のため、あらかじめ教科書や配布資料を予習すること。また復習をし、人体の構造や機能を理解することが望ましい。				
回	〔授業概要〕			到達目標(できるようになること)				
1	解剖学 第8章 末梢神経;脳神経			脳神経の分枝、神経核、神経節、性状を理解できる。				
2	解剖学 末梢神経;脳神経			脳神経の分布を理解できる。				
3	解剖学 末梢神経;脊髄神経			頸神経叢と腕神経叢の分枝を理解できる。腰神経叢と仙骨神経叢の分枝を理解できる。				
4	解剖学 末梢神経;脊髄神経、自律神経			腰神経叢と仙骨神経叢の分枝を理解できる。 dermatome を理解できる。交感神経の走行、分布を理解できる。				
5	解剖学 末梢神経;自律神経			副交感神経の分布を理解できる。				
6	解剖学 第10章 頭頸部の局所解剖			頸部の局所解剖を理解できる。				
7	解剖学 第10章 上肢の局所解剖			上肢の局所解剖を理解できる。				
8	解剖学 第10章 上肢の神経・脈管			上肢の神経・脈管の走行を理解できる。				
9	解剖学 第10章 下肢の局所解剖			下肢の局所解剖を理解できる。				
10	解剖学 第10章 下肢の神経・脈管			下肢の神経・脈管を理解できる。				
11	生理学 第6章 体温 A体温調節～B体熱の産生と放散 a熱産生			体温変化の因子と産熱のしくみが理解できる。				
12	生理学 第6章 体温 b熱放散～D体温調節の障害			熱放散のしくみと体温調節の意義が理解できる。				
13	生理学 第7章 排泄 C尿の生成～f尿の成分			尿生成の仕組みと尿の組成を理解できる。				
14	生理学 第7章 排泄 D腎臓と体液の調節～E蓄尿と排尿			腎臓の機能、体液調節の仕組みを理解できる。				
15	確認テスト			テストによる効果測定を行い、理解できていない内容を把握し、復習することで理解力を高める。				
〔評価について〕				〔特記事項〕				
評価は筆記試験で行う。 筆記試験は確認テスト(100点)で評価する。評価は学則規定に準ずる。				毎授業において重要事項については下線を引いたりメモをとること。 必要に応じ配布プリントによる授業を行なう。				